ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» марта 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» марта 2026 г.

_____ С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»

Объем программы 576 академических часов
Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» (Объем программы 576 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой психиатрии и наркологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Иванова Людмила Александровна	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Ворсина Ольга Петровна	д.м.н.	доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.4	Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов <1> с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Психиатрия" (область профессиональной деятельности <2> - 02 Здравоохранение, уровень квалификации <3> - 8 уровень).

В результате освоения Программы ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНО, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК) <4>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

<1>Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<2>Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

<3>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

<4>Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Нормативно-правовые документы

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельностипо дополнительным профессиональным программам).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
6. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 668н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения».
8. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-психиатр» (подготовлен Минтрудом России 25.10.2024).
9. Приказ Минздрава России от 10.02.2026 N 83н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Психиатрия" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85425)

1.3. Категории обучающихся: врачи при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Гастроэнтерология", "Гериатрия", "Кардиология", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия",

"Сексология", "Судебно-психиатрическая экспертиза", "Терапия", "Эндокринология", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гематология", "Дерматовенерология", "Пульмонология", "Урология"

1.4. Актуальность программы: определяется с позиции потребности практического здравоохранения в специалистах врачах-психиатрах для выполнения профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

1.5. Объём программы

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом, определяет режим и продолжительность занятий.

1.7. Планируемые результаты обучения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. 1.з2. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. 1.з3. Цели, формы и порядок психиатрического освидетельствования. 1.з4. Цели, задачи и принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения,	1.у1. Проведение психиатрического освидетельствования при информированном добровольном согласии пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения или его законного представителя. 1.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения недобровольного психиатрического освидетельствования. 1.у3. Проведение психиатрического	1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 1.о2. Проведение медицинского обследования

	сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). 1.з5. Методы осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.з6. Клинико-психопатологические проявления нарушений восприятия; нарушений мышления; нарушений сознания; нарушений познавательной сферы; эмоциональных нарушения; патологии воли и влечений; нарушений нервно-психического развития. 1.з7. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, принципы и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.з8. Методы и протокол диагностического психометрического тестирования для разных возрастных периодов. 1.з9. Критерии оценки соматического и неврологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.з10. Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.з11. Особенности клинической картины и динамики состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам. 1.з12. Медицинские показания и медицинские	освидетельствования лица без его согласия или без согласия его законного представителя. 1.у4. Проведение психиатрического освидетельствования несовершеннолетних и недееспособных пациентов. 1.у5. Выявление медицинских и социальных показаний, определяющих объем психиатрической помощи в амбулаторных или стационарных условиях. 1.у6. Определение оснований для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях, в том числе в недобровольном порядке. 1.у7. Сбор жалоб, анамнестических и катамнестических сведений для выявления психических расстройств и расстройств поведения. 1.у8. Анализ, оценка достоверности и интерпретация информации, полученной от пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их законных представителей и окружающих лиц. 1.у9. Анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской и иной документации. 1.у10. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и интерпретация их результатов. 1.у11. Проведение тестологического психодиагностического	пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в стационарных условиях. 1.о3. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения вне, медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи).

	противопоказания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	обследования с использованием психодиагностических шкал. 1.у12. Интерпретация результатов патопсихологических тестов и иных диагностических методов обследования. 1.у13. Проведение осмотра пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и описание его психического состояния.	
	1.з13. Критерии оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных исследований. 1.з14. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для себя или окружающих, в том числе попыткой или угрозой суицида; неуправляемым психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; существенным вредом здоровью пациента	1.у14. Проведение физикального, в том числе неврологического, обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у15. Формулирование диагноза. 1.у16. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.у17. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. 1.у18. Обоснование необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам других специальностей. 1.у19. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с сопутствующими соматическими и (или)	

	вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи. 1.з15. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных, угрожающих жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения психотических состояний (фебрильной шизофрении, не осложненного алкогольного делирия, острой алкогольной энцефалопатией, эпилептического статуса, тяжелых сосудистых психозов). 1.з16. Порядок оказания психиатрической помощи недееспособным пациентам; лицам, стоящим на диспансерном учете; лицам, проходящим принудительное лечение. 1.з17. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з18. Особенности диагностики психических расстройств и расстройств поведения при оказании паллиативной медицинской помощи.	неврологическими заболеваниями и осложнениями, а также в целях дифференциальной диагностики на консультацию к врачам-специалистам. 1.у20. Интерпретация результатов осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами. 1.у21. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных методов исследования. 1.у22. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторные и инструментальные исследования. 1.у23. Анализ и интерпретация результатов электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных методов исследования. 1.у24. Определение медицинских показаний для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и	

		расстройствами поведения; острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению.	
		1.у25. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях. 1.у26. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в недобровольном порядке для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, и психическое расстройство является тяжелым. 1.у27. Направление недееспособных пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 1.у28. Проведение телемедицинских консультаций "врач-пациент" и "врач-врач". 1.у29. Предоставление пациентам с психическими	

		расстройствами и расстройствами поведения, их законным представителям информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. 1.у30. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у31. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения при оказании паллиативной медицинской помощи.	
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике. 2.з2. Принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния. 2.з3. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.з4. Принципы лечения и профилактики состояний, являющихся следствием высокой чувствительности к проводимой медикаментозной терапии. 2.з5. Принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола. 2.у2. Назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии. 2.у4. Коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии. 2.у5. Организация и осуществление оказания психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения, принятии мер по прерыванию серий	2.о1. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 2.о2. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях. 2.о3.

	расстройств поведения; побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции. 2.з6. Основные направления психотерапии. 2.з7. Формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой. 2.з8. Этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.з9. Основы этнопсихиатрии. 2.з10. Принципы и медицинские показания для направления несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. 2.з11. Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи. 2.з12. Принципы терапии состояний, являющихся наиболее тяжелыми этапами в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая фебрильную шизофрению, алкогольный делирий (неосложненный), острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус, тяжелые сосудистые психозы, тяжелые формы психических расстройств и расстройств	припадков, принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний, при осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения, резистентных состояниях. 2.у6. Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами. 2.у7. Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у8. Определение медицинских показаний для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии. 2.у9. Определение медицинских показаний и направление несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. 2.у10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; при психомоторном возбуждении; при суицидальных тенденциях; при пароксизмальных состояниях; при синдроме отмены психоактивных веществ; при соматогенных (симптоматических)	Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности вне медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи).

	поведения.	психозах; при иных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
	2.з13. Принципы и методы организации психиатрической помощи при стихийных бедствиях и катастрофах; при медицинской эвакуации. 2.з14. Особенности назначения и проведения лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроля его эффективности и безопасности при оказании паллиативной медицинской помощи.	2.у11. Оказание психиатрической помощи лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации. 2.у12. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности при оказании паллиативной медицинской помощи.	
ПК-3. Способен при оказании психиатрической помощи проводить и контролировать эффективность психосоциальной реабилитации, медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами	3.з1. Методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.з2. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.з3. Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, подходы к оценке особенностей семейного функционирования. 3.з4. Основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации. 3.з5. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	3.у1. Разработка и составление плана реабилитационных мероприятий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у2. Использование методов психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: психообразовательные программы; тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; тренинги независимого проживания; стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; когнитивной ремедиации; семейной терапии; направленные на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и	3.о1. Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль их эффективности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 3.о2. Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения,

поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации и инвалидов		расстройствами поведения; развитие навыков коммуникации при нарушениях нервно-психического развития; восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков; мероприятия по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; работа с общественными организациями. 3.у3. Проведение индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Проведение и оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий медицинской реабилитации; коррекция побочных эффектов. 3.у5. Оценка характера функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у6. Определение перечня и объема мероприятий психосоциального воздействия, состав и задачи членов полипрофессиональной бригады (врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников). 3.у7. Контроль выполнения плана и оценка эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с психическими расстройствами и	контроль их эффективности в стационарных условиях. 3.о3. Проведение мероприятий по психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и , расстройствами поведения, контроль их эффективности.

		расстройствами поведения. 3.у8. Взаимодействие с профильными государственными и общественными организациями в рамках психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	
ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз; формирование и выдача листков нетрудоспособности. 4.з2. Организация проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. 4.з3. Организация проведения психиатрического освидетельствования, освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), психиатрического освидетельствования на наличие (отсутствие) психических расстройств и расстройств поведения, включенных в перечень заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с	4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. 4.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами и	4.о1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. 4.о2. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу. 4.о3. Участие в проведении профилактических, предварительных,

	вредными и (или) опасными условиями труда. 4.з4. Организация проведения профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров. 4.з5. Медицинские противопоказания и ограничения к управлению транспортным средством; медицинские противопоказания и заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; военной службе (приравненной к ней службе), медицинские противопоказания к осуществлению отдельных видов деятельности.	расстройствами поведения, в том числе имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. 4.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу. 4.у7. Определение медицинских показаний, медицинских противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством; владению оружием; осуществлению отдельных видов деятельности; годности к военной службе (приравненной к ней службе).	периодических медицинских осмотров. 4.о4. Проведение психиатрических освидетельствований.
ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	5.з1. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.з2. Принципы профилактики психических расстройств и расстройств поведения. 5.з3. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з4. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.	5.у1. Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических расстройств и расстройств поведения среди населения; обострений и повторных эпизодов психических расстройств и расстройств поведения. 5.у2. Проведение консультаций пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. 5.у3. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.у4. Реализация программ охраны психического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. 5.у5. Проведение санитарно-	5.о1. Проведение мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 5.о2. Проведение мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения в стационарных условиях.

		просветительской работы с населением, информирование о возможных факторах риска и негативных последствиях психических расстройств и расстройств поведения.	
ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно телекоммуникационной сети "Интернет". 6.з5. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з6. Основы медицинской статистики.	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у3. Анализ показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у6. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

		тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

	ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригадой скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.	(остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).
	7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях	7.у15. Определение наличия признаков жизни у	

	излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 7.з17. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания,	

		кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

2. Содержание дополнительной профессиональной программы

2.1. Учебный план[1] <5>

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Основы оказания психиатрической помощи населению	18	8	8	4	2	0	2
1.1	Основы организации здравоохранения в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи населению по профилю "психиатрия"	6	4	2	2	0	0	0
1.2	Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи. Экспертиза в психиатрии	6	4	2	2	0	0	0
1.3	Этические аспекты оказания психиатрической помощи	4	0	4	0	2	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2

<5>Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2	Модуль 2. Диагностика психических расстройств	60	16	42	14	10	0	2
2.1	Клинико-психопатологическое исследование. Психометрическое исследование	12	2	10	6	2	0	0
2.2	Лабораторные, инструментальные, генетические методы исследования в психиатрии	6	2	4	2	2	0	0
2.3	Общая психопатология	40	12	28	6	6	0	0
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Частная психиатрия	138	24	112	42	30	0	2
3.1	Этиопатогенез и классификация психических расстройств	6	2	4	0	4	0	0
3.2	Органические, включая симптоматические, психические расстройства	18	2	16	6	4	0	0
3.3	Расстройства шизофренического спектра	24	4	20	8	4	0	0
3.4	Аффективные расстройства	24	4	20	8	4	0	0
3.5	Тревожные, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	18	2	16	6	4	0	0
3.6	Расстройства питания, расстройства пищевого поведения	6	2	4	2	2	0	0
3.7	Умственная отсталость в зрелом возрасте	12	2	10	4	2	0	0
3.8	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	18	2	16	6	4	0	0
3.9	Расстройства сексуальной сферы	10	4	6	2	2	0	0
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Терапия, психосоциальная реабилитация, профилактика психических расстройств	114	24	88	40	22	0	2
4.1	Фармакотерапия психических расстройств	30	6	24	8	8	0	0
4.2	Побочное действие и осложнения психофармакотерапии. Способы преодоления резистентности к лекарственным препаратам	12	2	10	6	0	0	0
4.3	Принципы лечения психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния	12	2	10	6	0	0	0
4.4	Нелекарственные методы терапии пациентов с психическими расстройствами	12	4	8	4	4	0	0

4.5	Основные подходы и методы психотерапии	12	4	8	4	0	0	0
4.6	Основы медицинской реабилитации. Психосоциальная реабилитация	12	2	10	4	2	0	0
4.7	Общественная безопасность лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения	12	2	10	4	4	0	0
4.8	Профилактика психических расстройств	10	2	8	4	4	0	0
4.9	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Специальные направления в психиатрии	54	16	36	12	14	0	2
5.1	Этнокультуральные факторы и психическое здоровье. Этнопсихиатрия	6	2	4	0	2	0	0
5.2	Основы суицидологии	12	4	8	2	6	0	0
5.3	Психиатрическая помощь при чрезвычайных ситуациях	18	4	14	4	4	0	0
5.4	Основы наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	12	6	6	2	2	0	0
5.5	Основы клинической неврологии	4	0	4	4	0	0	0
5.6	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии	30	10	18	6	4	0	2
6.1	Возрастной фактор в формировании психических расстройств	6	2	4	0	2	0	0
6.2	Расстройства развития речи, интеллекта, учебных навыков	6	2	4	2	0	0	0
6.3	Расстройства аутистического спектра	6	2	4	2	0	0	0
6.4	Расстройства поведения и эмоций, синдром дефицита внимания и гиперактивности. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте. Тики и вокализмы. Расстройства естественных отправлений	10	4	6	2	2	0	0
6.5	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	Модуль 7. Психические расстройства позднего возраста, клинические и терапевтические аспекты	24	8	14	4	2	0	2
7.1	Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии	6	2	4	0	2	0	0
7.2	Когнитивные расстройства позднего возраста	6	2	4	2	0	0	0

7.3	Психозы у пациентов пожилого возраста	6	2	4	2	0	0	0
7.4	Эмоциональные и поведенческие расстройства у пациентов пожилого возраста	4	2	2	0	0	0	0
7.5	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2
8	Модуль 8. Практика	90	0	0	0	0	88	2
8.1	Оказание психиатрической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	42	0	0	0	0	42	0
8.2	Оказание психиатрической помощи в стационарных условиях	46	0	0	0	0	46	0
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2
9	Модуль 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2
9.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
9.2	Промежуточная аттестация по модулю 9	2	0	0	0	0	0	2
10	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		576	112	352	122	84	88	24

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: занятия проводятся 7-8 часов в день, 5 дней в неделю

Название и темы рабочей программы	***1 месяц***	***2 месяц***	***3 месяц***	***4 месяц***
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Модуль 1. Основы оказания психиатрической помощи населению	18			
Модуль 2. Диагностика психических расстройств	60			
Модуль 3. Частная психиатрия	66	72		
Модуль 4. Терапия, психосоциальная реабилитация, профилактика психических расстройств		72	42	
Модуль 5. Специальные направления в психиатрии			54	
Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии			30	
Модуль 7. Психические расстройства позднего возраста, клинические и терапевтические аспекты			18	6
Модуль 8. Практика				90
Модуль 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				42

Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость	**144**	**144**	**144**	**144**

2.3. Рабочие программы модулей<6>

Рабочие программы модулей:

п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	Модуль 1. Основы оказания психиатрической помощи населению		
1.1	Основы организации здравоохранения в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи населению по профилю "психиатрия"	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Основные направления социальной политики в Российской Федерации. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Стратегические походы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию медицинской, в том числе психиатрической помощи, в Российской Федерации. Телемедицина: цели, задачи, принципы, методы. Принципы оказания психиатрической помощи, основные задачи психиатрии. Структура психиатрической помощи в Российской Федерации. Права и обязанности медицинских работников при оказании психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи и социальной поддержки, гарантируемые государством. Психиатрическая помощь, оказываемая в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение. Обязанности медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях. Основания и порядок направления лиц в стационарные организации социального обслуживания, предназначенные для лиц, страдающих психическими расстройствами. Организация оказания паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
1.2	Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи. Экспертиза в психиатрии	Права лиц, страдающих психическими расстройствами. Добровольность обращения за психиатрической помощью. Психиатрическое освидетельствование. Порядок оказания психиатрической помощи в стационарных условиях. Клиническая и юридическая оценка деятельности психически пациентов в гражданском и уголовном праве. Порядок психиатрического освидетельствования лица без его согласия или без согласия его законного представителя. Основания для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях в добровольном и недобровольном порядке. Психиатрическое освидетельствование несовершеннолетнего, порядок госпитализации несовершеннолетнего в психиатрический	ПК-1, ПК-4, ПК-6

		стационар. Права и ограничения прав пациентов, находящихся на психиатрическом лечении в стационарных условиях. Меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи. Порядок выписки из стационара. Особенности ведения, использования и хранения медицинской документации, оформленной при оказании лицу психиатрической помощи в недобровольном порядке. Экспертиза в психиатрии: определение временной и стойкой утраты трудоспособности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; определение пригодности и наличия ограничений, связанных с осуществлением отдельных видов профессиональной деятельности; психиатрическое обследование для решения вопроса о наличии (отсутствии) состояний и заболеваний, препятствующих прохождению воинской службы, поступлению на государственную гражданскую службу. Понятие о судебно-психиатрической экспертизе: дееспособность и вменяемость психически пациентов.	
1.3	Этические аспекты оказания психиатрической помощи	Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Сохранение врачебной тайны при оказании психиатрической помощи. Представительство граждан, которым оказывается психиатрическая помощь. Принципы коммуникации с пациентами с психическими расстройствами. Этические аспекты коммуникации с пациентами и их родственниками, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-1, ПК-6
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.3.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Модуль 2. Диагностика психических расстройств		
2.1	Клинико-психопатологическое исследование. Психометрическое исследование	Клинико-психопатологическое исследование как основной метод в психиатрии, особенности и алгоритм проведения. Сбор психиатрического анамнеза. Клинико-психопатологическое, неврологическое и общесоматическое обследование пациента. Задачи психометрического исследования. Правила оформления полученных данных в историю болезни. Особенности диагностики психических расстройств и расстройств поведения при оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-1, ПК-6
2.2	Лабораторные, инструментальные, генетические методы исследования в психиатрии	Применение лабораторных, генетических и морфологических методов исследования при изучении этиологии и патогенеза психических расстройств, их роль в диагностике и выборе терапевтических подходов. Клинические и биохимические методы исследований биологических жидкостей организма человека. Определение содержания психотропных препаратов в биологических жидкостях организма человека. Исследование ликвора. Методы визуализации (компьютерная томография,	ПК-1, ПК-6

		ядерно-магнитный резонанс, эхоэнцефалография в М-режиме, рентгенография). Электроэнцефалография. Генетические методы исследования, генеалогический метод, цитогенетический анализ и фармакогенетический методы.	
2.3	Общая психопатология	Определение понятий "ощущение", "восприятие", "представление". Основные симптомы и синдромы в психиатрии. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Психосенсорные расстройства. Иллюзии. Галлюцинации. Расстройства мышления по форме и содержанию, психопатологические феномены. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Сверхценные идеи, отличие от бреда и навязчивостей. Навязчивые явления. Определение понятий "обсессии" и "фобии". Определение понятия "сознание". Нарушения сознания. Критерии нарушения сознания. Снижения уровня сознания: оглушенность, сопор, кома. Помрачение сознания, его признаки. Делирий: понятие, стадии развития, виды. Онейроид, клинические симптомы, виды. Аменция. Сумеречные расстройства сознания, виды. Нарушения внимания, памяти и интеллекта. Расстройства внимания. Нарушения запечатления, сохранения и воспроизведения информации. Фиксационная амнезия, гипер- и гипомнезии, дисмнезии. Понятие интеллекта, варианты его нарушения. Расстройства речи. Патология психомоторики. Нарушения мимики. Нарушения контакта с окружающими. Понятия "настроение" и "аффект". Соматические и психические проявления аффекта. Эмоциональные состояния, эмоциональные реакции. Нарушения эмоциональной сферы - симптомы и синдромы. Патологические изменения настроения. Нарушения волевых функций. Расстройства влечения: усиление (гипербулия), ослабление (гипобулия), исчезновение (абулия), извращение (парабулия). Анорексия первичная и вторичная. Импульсивные явления, их отличительные особенности. Клептомания, пиромания, дромомания, дипсомания. Амбивалантность и амбитендентность. Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их диагностическая значимость. Современная классификация психопатологических синдромов. Специфичность психопатологических симптомов. Астенический синдром. Аффективные синдромы. Бредовые и галлюцинарные синдромы. Психоорганический синдром. Амнестический синдром. Кататонические и гебефренные синдромы.	ПК-1
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.3.	ПК-1, ПК-6
3	Модуль 3. Частная психиатрия		
3.1	Этиопатогенез и классификация	Этиология и патогенез психических расстройств. Классификации психических расстройств. Роль биологических,	ПК-1, ПК-2

	психических расстройств	социальных, гендерных и конституционально-личностных факторов в формировании психической патологии. Эпидемиология психических расстройств. Понятие психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний.	
3.2	Органические, включая симптоматические, психические расстройства	Этиология, патогенез, эпидемиология органических психических расстройств. Течение органического расстройства. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах, патогенез, классификация, клиническая картина, терапия. Опухоли головного мозга, современное состояние проблемы. Клиническая картина психических нарушений при опухолях головного мозга. Поражение головного мозга при сифилисе. Энцефалиты. Психические расстройства при ВИЧ-инфекции. Клиническая картина психических нарушений при церебральном атеросклерозе и гипертонической болезни, подходы к терапии.	ПК-1, ПК-2 ПК-4
3.3	Расстройства шизофренического спектра	Современные концепции шизофрении. Этиология и патогенез шизофрении. Эпидемиология шизофрении. Клинические формы шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы. Типы течения шизофрении. Клинические формы шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы. Ремиссии при шизофрении. Шизофренический дефект. Клинические особенности шизофрении в различные возрастные периоды. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Шизотипическое расстройство. Хронические бредовые расстройства. Шизоаффективное расстройство. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современный взгляд на терапию расстройств шизофренического спектра. Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении. Медико-социальная, военно-врачебная и судебно-психиатрическая экспертиза расстройств шизофренического спектра.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.4	Аффективные расстройства	Современный взгляд на проблему аффективных расстройств. Этиология, патогенез, эпидемиология. Критерии диагностики. Классификация в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Депрессивный эпизод. Периодические аффективные расстройства. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия. Биполярное аффективное расстройство, диагностические критерии, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, терапия. Особые варианты депрессий. Аспекты коморбидности аффективных расстройств. Прогноз. Циклотимия. Дистимия. Клиническая картина, диагностика, терапия. Медико-социальная, военно-врачебная и судебно-психиатрическая экспертиза аффективных расстройств.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.5	Тревожные, связанные со	Современные взгляды на проблему пограничных состояний. Классификация невротических, связанных со стрессом и	ПК-1, ПК-2

	стрессом и соматоформные расстройства	соматоформных расстройств, критерии диагностики. Классификация в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Клиническая картина невротических, соматоформных и связанных со стрессом расстройств, подходы к терапии. Фобические тревожные расстройства. Паническое расстройство. Генерализованное тревожное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Диссоциативные расстройства. Соматоформные расстройства. Клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, терапия.	
3.6	Расстройства питания, расстройства пищевого поведения	Расстройства пищевого поведения. Эпидемиология. Этиология. Классификация в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Современное состояние проблемы. Симптоматика нервной анорексии и булимии, атипичные варианты заболеваний, психогенные расстройства приема пищи. Диагностика и дифференциальная диагностика расстройств пищевого поведения. Возрастные и гендерные особенности расстройств пищевого поведения. Мультидисциплинарный подход к терапии расстройств пищевого поведения. Психотерапия и психофармакотерапии расстройств пищевого поведения.	ПК-1, ПК-2
3.7	Умственная отсталость в зрелом возрасте	Умственная отсталость: этиология, эпидемиология, классификация, диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Терапия и медицинская реабилитация пациентов с умственной отсталостью. Медико-социальная, военно-врачебная и судебно-психиатрическая экспертиза.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.8	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	Современное состояние учения о расстройствах личности. Этиология, эпидемиология. Специфические расстройства личности. Клиническая картина, диагностические критерии. Классификация в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Дифференциальный диагноз. Подходы и принципы терапии. Понятие акцентуации, акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.9	Расстройства сексуальной сферы	Этиология и патогенез сексуальных расстройств. Современные классификации сексуальных расстройств. Расстройства сексуальности, обусловленные заболеваниями эндокринной системы. Сексуальные расстройства, обусловленные особенностями личности и психическими нарушениями. Сексуальные нарушения, обусловленные поражением нервной, урогенитальной систем. Семейно-сексуальные дисгармонии. Варианты семейно-сексуальных дисгармоний. Фармакотерапия. Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Модуль 4. Терапия, психосоциальная реабилитация, профилактика психических расстройств		
4.1	Фармакотерапия психических расстройств	Психофармакологические препараты. Спектры психотропной активности. Основные принципы психофармакотерапии психических расстройств. Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств. Общие представления о механизме воздействия психотропных средств на нейрорегуляторные процессы. Классификация психотропных препаратов. Эффективность и побочные действия психотропных средств. Антипсихотические лекарственные препараты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Эффективность антипсихотиков. Анксиолитики: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Антидепрессанты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Седативные средства: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Группа нормотимиков: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройствах. Психофармакотерапия аффективных расстройств. Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения. Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте. Особенности назначения и проведения лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроля его эффективности и безопасности при оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-2
4.2	Побочное действие и осложнения психофармакотерапии. Способы преодоления резистентности к лекарственным препаратам	Побочное действие и осложнения психотропных препаратов. Понятия терапевтической резистентности и интолерантности. Нежелательные реакции в процессе психофармакотерапии. Побочное действие и осложнения антипсихотической терапии. Меры профилактики и лечения осложнений терапии нейролептиками. Побочные действия и осложнения при использовании различных групп антидепрессантов. Влияние лекарственных препаратов на сексуальную функцию. Сексуальные дисфункции, возникающие в связи с лечением психотропными лекарственными препаратами. Злоупотребления психотропными лекарственными препаратами. Привыкание к	ПК-2

		анксиолитикам, злоупотребление ими. Способы преодоления резистентности к лекарственным препаратам.	
4.3	Принципы лечения психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния	Терапия психических расстройств и расстройств поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния. Применение психотропных лекарственных препаратов в зависимости от возрастного периода. Учет соматического состояния пациентов. Профилактика полипрагмазии.	ПК-1, ПК-2
4.4	Нелекарственные методы терапии пациентов с психическими расстройствами	История представлений и современный взгляд на применение нелекарственных методов терапии в психиатрии. Электросудорожная терапия. Медицинские показания, медицинские противопоказания. Методика проведения. Транскраниальная магнитная стимуляция. Медицинские показания, медицинские противопоказания. Методика проведения. Инсулинокоматозная терапия. Медицинские показания, медицинские противопоказания. Методика проведения.	ПК-2
4.5	Основные подходы и методы психотерапии	Основные понятия психотерапии, структура и содержание психотерапевтического процесса. Основы психотерапевтического контакта. Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое). Основные понятия психоанализа и теория психоаналитической психотерапии. Медицинские показания, медицинские противопоказания. Трансформация взглядов и научных представлений о роли и месте психоанализа в психотерапии. Базовые положения когнитивно-поведенческой терапии, когнитивное и поведенческое направления. Место когнитивно-поведенческой терапии в доказательной медицине, значение в терапии психических расстройств, медицинские показания, медицинские противопоказания. Гуманистически-экзистенциальная психотерапия, базовые положения, медицинские показания, медицинские противопоказания. Суггестивная психотерапия, гипнотерапия, определение состояния и признаки транса, медицинские показания и медицинские противопоказания к гипнотерапии. Современные взгляды на проблему эффективности психотерапии.	ПК-2
4.6	Основы медицинской реабилитации. Психосоциальная реабилитация	Методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	ПК-3, ПК-6

		Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Понятие психосоциальной реабилитации. Основные направления психосоциальной реабилитации. Формы и методы психосоциальной реабилитации. Обучение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников методам психосоциальной реабилитации. Психообразование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. Виды психообразовательных программ и методология проведения тренингов социальных навыков, общения, независимого проживания для пациентов с психическими расстройствами. Тренинги социальных навыков.	
4.7	Общественная безопасность лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Общественно опасные деяния лиц, страдающих психическими расстройствами. Психопатологические механизмы общественно опасных деяний. Судебно-психиатрическая экспертиза общественно опасных лиц. Принудительные меры медицинского характера в стационарных и амбулаторных условиях. Профилактика общественной опасности лиц, страдающих психическими расстройствами.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4.8	Профилактика психических расстройств	Современные подходы к определению здоровья. Оценка и самооценка психического здоровья. Понятие "качество жизни". Профилактика психических расстройств как система государственных, общественных, медицинских и психологических мер, направленных на обеспечение психологического благополучия и предупреждение возникновения психических расстройств. Уровни профилактики психических расстройств: первичный, вторичный и третичный (по классификации Всемирной организации здравоохранения). Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств и расстройств поведения. Понятие о психогигиене. Связь профилактики психических расстройств и психогигиены.	ПК-5
4.9	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1 – 4 .8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5	Модуль 5. Специальные направления в психиатрии		
5.1	Этнокультуральные факторы и психическое здоровье. Этнопсихиатрия	Социальная психиатрия: история, предмет, цель, задачи, перспективы развития. Понятие об этнопсихиатрии, ее определение, история. Этнокультуральные факторы и психические расстройства.	ПК-1, ПК-5
5.2	Основы суицидологии	Дефиниции и эпидемиология суицидального поведения. Суицид как биопсихосоциальный феномен. Современные концепции суицидального поведения. Клинические, биологические,	ПК-1, ПК-2, ПК-5

		социальные и психологические факторы суицидального риска. Суицидальное поведение пациентов с психическими расстройствами. Клинические методы оценки суицидального риска. Суицидальное поведение у детей и подростков, особенности, тактика взаимодействия и терапии. Суицидальное поведение лиц пожилого возраста.	
5.3	Психиатрическая помощь при чрезвычайных ситуациях	Понятие чрезвычайной ситуации. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации. Психические расстройства, развивающиеся вследствие чрезвычайной ситуации. Особенности психических расстройств у пострадавших при различных видах чрезвычайных ситуаций. Особенности оказания психолого-психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, террористических актах, локальных вооруженных конфликтах, при медицинской эвакуации. Принципы взаимодействия медицинских работников, оказывающих помощь, на различных этапах ликвидации чрезвычайной ситуации.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5.4	Основы наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	Основные концепции формирования зависимостей, факторы, их обусловливающие. Алкогольная зависимость: современные представления об этиологии и патогенезе. Течение и патокинез алкогольной зависимости, ее стадии и исходы. Современные подходы и принципы доказательной терапии болезней зависимости вследствие употребления психоактивных веществ: синдрома зависимости от алкоголя, опиатов, каннабиноидов, галлюциногенов, психостимуляторов, снотворно-седативных средств. Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками и токсическими веществами. Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
5.5	Основы клинической неврологии	Методы диагностики в клинике нервных болезней. Неврологическое обследование. Лабораторные и инструментальные методы. Двигательные нарушения. Нарушения чувствительности. Клиническая картина нервно-мышечных расстройств. Подходы к терапии и медицинской реабилитации пациентов с неврологическими расстройствами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.6	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1 - 5.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии		
6.1	Возрастной фактор в формировании психических расстройств	Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств. Дизонтогенез: причины, варианты и механизм формирования. Специфика нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте. Подростковые психопатологические синдромы.	ПК-1, ПК-5

6.2	Расстройства развития речи, интеллекта, учебных навыков	Расстройства речевого развития: эпидемиология, этиология, патогенез. Оценка норм развития речи в детском возрасте. Понятие о специфических расстройствах развития речи и языка. Принципы диагностики нарушений речевого развития у детей. Заикание. Коморбидность психических расстройств при нарушениях речевого развития. Подходы к коррекции расстройств речевого развития. Абилитация, медицинская реабилитация пациентов с нарушениями речевого развития. Этиология, патогенез интеллектуальных нарушений. Клиническая картина, классификация, диагностика умственной отсталости. Понятие задержки психического развития в детском возрасте. Диагностика интеллектуальных нарушений в детском возрасте. Расстройства учебных навыков: эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика расстройств учебных навыков в детском возрасте. Подходы к коррекции нарушений интеллектуального развития. Подходы к коррекции расстройств учебных навыков. Абилитация, медицинская реабилитация пациентов с нарушениями интеллектуального развития. Диагностика нежелательного поведения, агрессии, аутоагрессии, раздражительности у детей с расстройствами нервно-психического развития. Немедикаментозная и медикаментозная коррекция нежелательного поведения, раздражительности, агрессивности у детей с нарушениями интеллектуального развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
6.3	Расстройства аутистического спектра	Современный взгляд на расстройства аутистического спектра. Теории этиологии и патогенеза расстройств аутистического спектра. Критерии диагноза расстройств аутистического спектра. Клиническая картина расстройств аутистического спектра. Генетические синдромы, связанные с расстройствами аутистического спектра в детском возрасте. Диагностика, дифференциальная диагностика, коррекция, абилитация и медицинская реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра. Проявления расстройств аутистического спектра в различные возрастные периоды. Дифференциальный диагноз, выявление причин нежелательного поведения, агрессии, аутоагрессии, раздражительности у детей с расстройствами аутистического спектра. Коморбидные психические нарушения у детей с расстройствами аутистического спектра. Немедикаментозная и медикаментозная коррекция нежелательного поведения, раздражительности, агрессивности у детей с расстройствами аутистического спектра.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
6.4	Расстройства поведения и эмоций, синдром дефицита внимания и гиперактивности. Расстройства,	Расстройства поведения в детском возрасте. Оппозиционно-вызывающее расстройство. Расстройство сиблингового соперничества. Депрессивное расстройство поведения. Дифференциальный диагноз. Факторы риска развития расстройств поведения. Профилактика развития поведенческих расстройств в детском возрасте. Подходы к немедикаментозной и медикаментозной коррекции расстройств поведения.	ПК-1, ПК-2

	связанные с тревогой и страхом в детском возрасте. Тики и вокализмы. Расстройства естественных отправлений	Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте, их классификация. Сепарационное тревожное расстройство. Селективный мутизм. Генерализованное тревожное расстройство в детском возрасте. Диагностика, подходы к терапии. Стереотипные движения в детском возрасте: первичные и вторичные. Моторные тики и вокализмы в детском возрасте. Этиология и патогенез тиков. Синдром Туретта (комбинированные моторные тики и вокализмы) в детском возрасте, диагностика. Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте. Оценка коморбидных расстройств при синдроме дефицита внимания и гиперактивности. Фармакотерапия синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте. Дифференциальный диагноз расстройств, связанных с тревогой и страхом, от расстройств нервно-психического развития у детей. Немедикаментозная коррекция тревожных расстройств в детском возрасте. Фармакотерапия генерализованного тревожного расстройства. Диагностика тиков в разные возрастные периоды детского возраста. Дифференциальный диагноз стереотипных движений в детском возрасте: тики, компульсии, стереотипные движения при расстройствах аутистического спектра. Подходы к терапии тиков, синдрома Туретта в детском возрасте. Расстройства естественных отправлений: недержание мочи и кала. Этиология и патогенез. Диагностика и терапия. Дифференциальный диагноз, исключение соматической патологии.	
6.5	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1 - 6.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
7	Модуль 7. Психические расстройства позднего возраста, клинические и терапевтические аспекты		
7.1	Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии	Возраст как фактор риска для психических расстройств. Распространенность и классификация психических расстройств среди пациентов пожилого возраста. Организация геронтопсихиатрической помощи. Социальные аспекты геронтопсихиатрии.	ПК-1, ПК-5
7.2	Когнитивные расстройства позднего возраста	Когнитивные расстройства у пациентов пожилого возраста. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Болезнь Паркинсона. Особенности проведения психодиагностики у пациентов пожилого возраста. Общие вопросы медикаментозного лечения при психопатологии у пациентов пожилого возраста; особенности применения психотропных средств у пациентов пожилого возраста, побочные эффекты психотропных лекарственных препаратов. Холинергическая и глутаматэргическая терапия когнитивных расстройств и деменций. Нейротрофическая и нейропротективная терапия	ПК-1, ПК-2, ПК-4

		когнитивных расстройств и деменций.	
7.3	Психозы у пациентов пожилого возраста	Группы функциональных психозов позднего возраста, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7.4	Эмоциональные и поведенческие расстройства у пациентов пожилого возраста	Эмоциональные и поведенческие расстройства у пациентов пожилого возраста, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7.5	Промежуточная аттестация по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 7.1 - 7.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Модуль 8. Практика		
8.1	Оказание психиатрической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; в проведении экспертиз и направлении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу; в проведении медицинских осмотров, освидетельствований; проведении мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения; работе с медицинской документацией; анализе медико-статистической информации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Проведение мероприятий по психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль их эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8.2	Оказание психиатрической помощи в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в стационарных условиях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; в проведении экспертиз и направлении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу; в проведении медицинских осмотров, освидетельствований; проведении мероприятий по	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		профилактике психических расстройств и расстройств поведения; работе с медицинской документацией; анализе медико-статистической информации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Проведение мероприятий по психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль их эффективности.	
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 8.1 - 8.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
9	Модуль 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
9.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
9.2	Промежуточная аттестация по модулю 9	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 9.1.	ПК-7

<6>Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2.4. Формы аттестации<7>

<7>Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 1 - 7 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 8 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация по модулю 9 должна включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке <8>.

<8>Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы используются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Резонерством обозначают:	А) Затруднение ассоциативного процесса, проявляющееся в нечетком оформлении мыслей, непоследовательности, соскальзываниях. Б) Употребление больным им созданных отдельных слов, языка или особого шифра (криптография). В) Тип мышления, характеризующийся склонностью к пустым, бесплодным, формальным аналогиям. Г) Нарушение сознания легкой степени, характеризующееся колебанием уровня сознания, с периодами его прояснения.	В	1.з4

	Д) Неспособность разделения главного и второстепенного, застревание на несущественных деталях.		
Сенестопатиями обозначают:	А) Усиление ощущений кожного чувства. Б) Разнообразные нарушения со стороны моторной сферы, имеющие субъективный характер и не получающие отражения в данных объективного исследования: чувство потери равновесия, шаткости походки и так далее. В) Нарушение восприятия «схемы тела» - искаженное восприятие собственного тела, физического (телесного) «Я». Г) Разнообразные, крайне неприятные тягостные ощущения, исходящие из разных областей тела, отдельных внутренних органов, без реальных соматических причин. Д) Ощущения ползания по телу насекомых, появления на поверхности тела или под кожей посторонних предметов.	Г	1.з4
Кататонический ступор проявляется всем перечисленным, кроме:	А) обездвиженности застывшего амимичного лица Б) выраженного депрессивного аффекта В) повышения мышечного тонуса Г) длительно сохранения одной позы Д) отказа от речи, негативизма	Б	1.з4

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 23 лет поступает в приемное отделение психиатрического стационара. Впервые на приеме у психиатра. Известно, что в течение последних двух-трех лет стал замкнутым, отгороженным, значительно уменьшился круг общения. Родителям говорил о том, что «преподаватели в институте стали передавать ему знания телепатически, разваривают с ним». За неделю до госпитализации нарушился сон: спал по 1-2 часа, ходил по квартире. Попросил помощи. Бригадой скорой медицинской помощи доставлен в приемное отделение психиатрической больницы.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какой лекарственный препарат целесообразно назначить пациенту?
3. Через какой срок целесообразно оценивать эффективность проводимой терапии и каким методом?

Эталоны ответов

1. Параноидная шизофрения.
2. Целесообразно назначение атипичных антипсихотиков (например, рисперидон) в стандартных терапевтических дозах.
3. Оценка эффективности антипсихотической терапии проводится не ранее чем, через 4 недели приема препарата. Надежным методом оценки эффективности является психометрическая шкала PANSS. Эффективность рассчитывается как редукция общего балла не менее 20 % от исходного.

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.з5, 2.з1, 2.з5, 2.з6.

Ситуационная задача 2

Условия

Врач-психиатр был вызван на дом для осмотра мужчины 65 лет. Самостоятельно жалоб не предъявляет. Анамнестические сведения собраны со слов пациента и его супруги. Два месяца назад стал жертвой мошенников, отдал злоумышленникам большую сумму денег. Вскоре после этого стал подозрительным, тревожным, плохо спал по ночам. Говорил жене, что все их имущество достанется мошенникам, а они вскоре станут бездомными. Стал выключать электроприборы, считал, что холодильник специально испорчен таким образом, чтобы «накручивать миллионные счета». Возвращаясь домой, по следам от пыли замечал, что холодильник кто-то двигал, отмечал перебои в работе электричества. Старался реже выходить из дома, чтобы «поймать преступников на месте». Заявлял жене, что они давно уже живут в долг и никогда не смогут расплатиться. Неделю назад после просмотра телепередачи о гангрене, стал заявлять, что у него гангрена ног и ему их вскоре ампутируют. Не спал последние три дня, разговаривал с женой в грубой манере. Заявлял, что у него также заберут кожу из-за того, что жена подписала «какие-то документы».

Анамнез жизни: Из ближайших родственников к психиатру никто не обращался. Перинатальный анамнез, раннее развитие без патологии. По характеру с детства был требовательным к окружающим, настойчивым, конфликтным, злопамятным. Всегда стремился занимать руководящие должности. Не терпел возражений от подчиненных, жены и детей. В школьные годы значительных трудностей в адаптации не отмечал, учился хорошо. В 20 лет женился, от брака имеет двоих взрослых детей. Имеет высшее образование, работал инженером до выхода на пенсию в 60 лет. В возрасте 50 лет диагностирован сахарный диабет 2-го типа. В 64 года перенес инсульт. Эпизодически употребляет алкоголь, до 0,5 литров пива в день.

Объективный статус: Соглашается на беседу только после уговоров. С трудом удерживается на месте, периодически вскакивает, начинает расхаживать по квартире, выглядывать в окна. Напряжен, взгляд испуганный. Ориентирован в месте и времени. В беседе насторожен, на вопросы отвечает уклончиво. Считает, что в ближайшие несколько часов за ним приедут врачи, которые

насильно доставят его на операцию. Не прислушивается к попыткам его переубедить, становится раздражительным, повышает голос. Заявляет, что «не дастся без боя». Наличие галлюцинаций отрицает, поведением не обнаруживает. Неожиданно прерывает беседу со словами «вы и так все знаете», целью беседы считает желание «поиздеваться над ним напоследок».

Задания

1. Как следует расценивать имевшиеся у больного идеи о специально испорченных электроприборах?
2. Чем представлена продуктивная психопатологическая симптоматика на момент обследования у данного больного?
3. Сформулируйте предварительный диагноз в соответствии с критериями МКБ-10.
4. Как проводится госпитализация в психиатрический стационар данного пациента?
5. Какой лекарственный препарат целесообразно назначить пациенту?

Эталоны ответов

1. Бред ущерба
2. Острым чувственным бредом
3. F06.2 Органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство
4. Госпитализация в психиатрический стационар проводится даже при отсутствии согласия недобровольно

Пациенту необходимо назначить антипсихотический препарат (например, зипрасидон) в стандартных терапевтических дозах.

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.з5, 2.з1, 2.з5, 2.з6.

Ситуационная задача 3

Условия

Елизавета К., 23 лет, обратилась за помощью к психиатру в консультативно-диагностическое отделение в добровольном порядке в сопровождении родителей.

Жалобы: апатия; отсутствие желаний и побуждений; снижение эмоционального реагирования; трудности восприятия информации; продолжительный сон; снижение трудоспособности; плохой аппетит.

Анамнез заболевания: Психическое состояние изменилось 5 месяцев назад. На фоне повышенной нагрузки в университете случился нервный срыв - расплакалась, сказала, что «ничего не может делать». Обращалась за помощью к неврологу. Получала сосудистые препараты, положительного эффекта не отмечала. 4 месяца назад изменилось восприятие - казалось, что тело стало хрупким, ходила осторожно, не могла брать предметы в руки. «Окружающая действительность воспринималась странным образом». Испытывала чувство страха. Жаловалась на тошноту, слабость. Госпитализировалась в психиатрическую больницу. Получала рисперидон. Состояние улучшилось. Вес снизился за время болезни на 9 кг до 49 кг. Не может учиться. Сузился круг общения.

Анамнез жизни: Наследственность отягощена - дедушки со стороны отца и матери злоупотребляют алкоголем. Младшая из 2-х детей. Беременность у матери протекала с угрозой выкидыша. В детском возрасте были страхи, спала с матерью. В школу пошла с 7 лет, училась отлично. Занималась только учебой. Росла впечатлительной, тревожной. В подростковом возрасте переживала, что у нее маленькая грудь. В возрасте 10 лет сотрясение головного мозга, лечилась стационарно. Месячные с 13 лет, нерегулярные.

Объективный статус: Психический статус: В контакт вступает постепенно. Сознание ясное. Верно ориентирована в месте, времени, собственной личности. Обманы восприятия отрицает, поведением не обнаруживает. Бредовых идей не высказывает. Скована. Сидит в одной позе. Эмоционально снижена. Лицо маскообразное. Смотрит в одну точку. Чувствует себя, «как будто заморожена». На вопросы отвечает односложно. Инициативу в беседе не проявляет. Критика к состоянию неполная.

Задания

1. Какой синдром является ведущим в клинической картине:
2. Какой диагноз можно предположить у пациентки?
3. Какое исследование необходимо назначить пациентке для уточнения диагноза?
4. Какой лекарственный препарат целесообразно назначить пациентке?

Эталоны ответов

1. Деперсонализационно-дереализационный
2. Шизотипическое расстройство
3. Экспериментально-психологическое (патопсихологическое) исследование
4. Антипсихотический препарат

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.з5, 2.з1, 2.з5, 2.з6.

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы[2]

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 432 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490044.html.
2. Военная психиатрия: учеб. / Под ред. Е. В. Крюкова, В. К. Шамрея. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486450.html.
3. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 136 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970498408.html.
4. Незнанов, Н. Г. Тактика врача-психиатра / Н. Г. Незнанов, Г. Э. Мазо . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490679.html.
5. Нейропсихиатрия: когнитивные нарушения : рук. для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970472972.html.
6. Петрова, Н. Н. Кризис и кризисные расстройства : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970472194.html.
7. Пограничные психические расстройства: рук. для врачей / Ю. А. Александровский и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970462980.html.
8. Психиатрия: нац. Рук. / гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1008 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490273.html.
9. Психиатрия: рук. для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469866.html.

[2] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

10. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464298.html.

Дополнительная литература

1. Ворсина, О. П. Профилактика общественно опасного поведения лиц с психическими расстройствами: учеб. пособие / О. П. Ворсина; ИГМАПО. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 72 с.
2. Ворсина, О. П. Современная фармакотерапия эпилепсии: учеб. пособие/ О. П. Ворсина; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 76 с.
3. Иванова, Л. А. Кататония (клиника, диагностика, терапия): учеб. пособие/ Л. А. Иванова; ИГМАПО. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 64 с.
4. Колягин, В. В. Органические заболевания головного мозга: учеб. пособие. Ч. 1/ В. В. Колягин, В. В. Колягина; ИГМАПО. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 104 с.
5. Колягин, В. В. Пограничные нервно-психические расстройства: монография / В. В. Колягин; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 252 с.
6. Петрунько, О. В. Антипсихотические препараты (нейролептики): учеб. пособ./ О. В. Петрунько; ИГМАПО. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Иркутск: ИГМАПО, 2023. - 132 с.
7. Петрунько, О. В. Посттравматическое стрессовое расстройство: учеб. пособ./ О. В. Петрунько; ИГМАПО. - Иркутск: ИГМАПО, 2023. - 92 с.
8. Петрунько, О. В. Соматоформные расстройства: учеб. пособие/ О. В. Петрунько; ИГМАПО. - Иркутск, 2022. - 76 с.
9. Петрунько, О. В. Тревожные расстройства: учеб. пособие / О. В. Петрунько; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 80 с.
10. Петрунько, О.В. Антидепрессанты: учеб. пособие/ О. В. Петрунько; ИГМАПО. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 140 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ

с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
8. https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend - Рубрикатор клинических рекомендаций
9. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

Интернет-ресурсы по психиатрии

1. http://mniip.serbsky.ru - Московский НИИ психиатрии – Сайт Московского НИИ психиатрии
2. http://psychiatr.ru/- сайт Российского общества психиатров.
3. http://www.mental-health.ru - сайт Научно-исследовательского института

психического здоровья Томского НИМЦ

4. http://www.ncpz.ru - сайт Научного центра психического здоровья
5. https://bekhterev.ru - Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева – Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева
6. https://serbsky.ru – сайт ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского» Минздрава России

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Основы оказания психиатрической помощи населению	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Диагностика психических расстройств	
Модуль 3. Частная психиатрия	
Модуль 4. Терапия, психосоциальная реабилитация, профилактика психических расстройств	
Модуль 5. Специальные направления в психиатрии	
Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии	
Модуль 7. Психические расстройства позднего возраста, клинические и терапевтические аспекты"	
Модуль 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная

	медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности <10> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

<10>Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Основы оказания психиатрической помощи населению	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся.
Модуль 2. Диагностика психических расстройств	
Темы, предусматривающие	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной

практическую подготовку	специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; экспертизе качества медицинской помощи; 3) наличие в структуре психиатрического отделения; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 3. Частная психиатрия	
3.2. Органические, включая симптоматические, психические расстройства	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; экспертизе качества медицинской помощи; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.
3.3. Расстройства шизофренического спектра	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной
3.4. Аффективные расстройства	

	нетрудоспособности; амбулаторной судебно-психиатрической экспертизе; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; стационарной судебно-психиатрической экспертизе; военно-врачебной экспертизе; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.
3.5. Тревожные, связанные со стрессом и соматоформные расстройства 3.6. Расстройства питания, расстройства пищевого поведения	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.
3.7. Умственная отсталость в зрелом возрасте	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; амбулаторной судебно-психиатрической экспертизе; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; стационарной судебно-психиатрической экспертизе; военно-врачебной экспертизе; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.
3.8. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте 3.9. Расстройства сексуальной сферы	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

	3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 4. Терапия, психосоциальная реабилитация, профилактика психических расстройств	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 5. Специальные направления в психиатрии	
5.1. Этнокультуральные факторы и психическое здоровье. Этнопсихиатрия	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.
5.2. Основы суицидологии	
5.3. Психиатрическая помощь при чрезвычайных ситуациях	
5.4. Основы наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии, психиатрии-наркологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских

употребления психоактивных веществ	экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся.
5.5. Основы клинической неврологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неврологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "неврология" - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии, педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии, педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

	3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 7. Психические расстройства позднего возраста, клинические и терапевтические аспекты	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 8. Практика	
8.1. Оказание психиатрической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по психиатрическому освидетельствованию; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по психиатрическому освидетельствованию; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях

	(наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по психиатрическому освидетельствованию; 6) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии, педиатрии; 2) Организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по психиатрическому освидетельствованию; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося.
8.2. Оказание психиатрической помощи в стационарных условиях	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности, стационарной судебно-психиатрической экспертизы, военно-врачебной экспертизы; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по психиатрическому освидетельствованию; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии, педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной

	нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по психиатрическому освидетельствованию; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается работниками организации.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н <11>, и профессиональным стандартам (при наличии).

<11> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 - 7, за исключением лекций по темам 1.1, 4.5 и 5.4, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции по теме 1.1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия" или "Организация здравоохранения и общественное здоровье", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" или "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

3) лекции по теме 4.5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия" или "Психотерапия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" или "Психотерапия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

4) лекции по теме 5.4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия" или "Психиатрия-наркология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" или "Психиатрия-наркология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими

ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 9 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 - 7, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, за исключением занятий по темам 1.1, 4.5, 5.4, 5.5, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа по теме 1.1 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия" или "Организация здравоохранения и общественное здоровье", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" или "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа по теме 4.5 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия" или "Психотерапия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" или "Психотерапия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа по теме 5.4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия" или "Психиатрия-наркология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" или "Психиатрия-наркология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа по теме 5.5 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Неврология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Неврология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 8 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

3.4. Организация образовательного процесса

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.